



Naklo, 27. 9. 2019

Štev.: 900-1/2019/2

ZAPISNIK

1. sestanka Sveta staršev zavoda OŠ Naklo v šolskem letu 2019/2020 z dne 25. 9. 2019

Sestanek predstavnikov sveta staršev zavoda OŠ Naklo, ki ga sestavljajo predstavniki vseh oddelkov šole in vrtca (29 oddelkov v šoli in 16 oddelkov v vrtcu) je potekal v zbornici šole in se je pričel ob 18. uri. Sestanek je vodil ravnatelj, g. Milan Bohinec.

Prisotni predstavniki staršev: Marko Đukić, Vesna Bažir, Nataša Keleman, Mateja Stanković, Snežana Jošt, Kristina Babič, Tjaša Frelih, Klemen Bohinc, Tatjana Jenko Koncilija, Urška Jelenc, Barbara Košnjek, Brigita Drinovec, Lucija Rakovec, Sebastjan Novak, Andreja Slak, Estela Srečnik, Andreja Joković, Andreja Leben, Mimi Urbanc, Andreja Plut, Tanja Kokalj, Irena Smole, Boštjan Aljančič, Katja Celec, Nataša Puklavec, Iris Vauda, Lucija Lunar, Jaka Švegelj, Jasmina Magdič, Eva Berra, Damir Rapić, Daniel Mondo, Maja Rugelj, Andrej Rozman, Manca Čimžar, Teja Hojan, Anja Mihelič.

Opravičeno odsotni: Maja Rozman, Nataša Kuralt Kuzmič, Tina Šparovec, Jelena Polak, Mateja Repovž, Klara Bodlaj, Dimitrij Banda.

Neopravičeno odsotni: Teja Bezinović, Matic Omerzel, Bina Veternik.

Drugi navzoči: Milan Bohinec, Tatjana Lotrič Komac, Gabrijela Masten, Katja Rozman.

Dnevni red:

1. Predstavitev nalog in pristojnosti sveta staršev.
2. Imenovanje predsednika in zapisnikarja sveta staršev za šolsko leto 2019/2020.
3. Potrditev zapisnika 2. sestanka Sveta staršev z dne 29. 5. 2019.
4. Poročilo o uresničevanju programa življenja in dela OŠ Naklo v šolskem letu 2018/2019.
5. Samoevalvacijsko poročilo 2018/2019.
6. Letni delovni načrt 2019/2020.
7. Razno.

Uvodoma je ravnatelj, g. Milan Bohinec, pozdravil navzoče in predstavil predlagani dnevni red, s katerim so se navzoči strinjali. Predstavil je pomočnici ravnatelja, mag. Tatjano Lotrič Komac, pomočnico za šolo in mag. Gabrijelo Masten, pomočnico za vrtec.

Točka 1: Predstavitev nalog in pristojnosti sveta staršev

V nadaljevanju je ravnatelj predstavil delovanje in pristojnosti sveta staršev, ki je po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI, 66. člen), obvezen organ vsakega VIZ. Znotraj sveta staršev pa člani lahko oblikujejo različne delovne skupine za različna področja. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj. Zavod, v skladu s 16. členom Odloka o ustanovitvi VIZ OŠ Naklo, izvaja predšolsko in osnovnošolsko dejavnost.

Naloge in pristojnosti sveta staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter daje mnenje o letnem delovnem načrtu
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet vrtca oziroma šole in druge organe šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Točka 2: Imenovanje predsednika in zapisnikarja sveta staršev za šolsko leto 2019/2020

Ravnatelj je prisotne povabil, da podajo predloge za novega predsednika, namestnika predsednika in zapisnikarja sveta staršev za šolsko leto 2019/2020.

Predstavil je njihove naloge ter poudaril, da svet staršev seje sklicuje po potrebi, običajno trikrat v svojem mandatnem obdobju.

SKLEP: Po razpravi so prisotni soglasno imenovali mag. Lucijo Rakovec za predsednico sveta staršev v šolskem letu 2019/2020 g. Boštjana Aljančiča za namestnika in ga. Katjo Celec za zapisnikarico.

Točka 3: Potrditev zapisnika 2. sestanka Sveta staršev z dne 29.5.2019

Predsednica je prisotne pozvala

je prisotne pozval k potrditvi zapisnika 2. sestanka Sveta staršev z dne 29.5.2019. Vsi prisotni so predhodno, v elektronski obliki, prejeli gradivo. Prisotni so soglasno potrdili zapisnik. Ravnatelj je pri tej točki tudi odgovoril na vprašanje starša, ki je bil postavljen na prejšnjem sestanku sveta staršev.

Vprašanje predstavnika sveta staršev: Ali je bilo s strani KK že poskrbljeno za semafor v telovadnici matične šole?

Odgovor ravnatelja: S strani KK je bil semafor popravljen in usposobljen. Prav tako se je uredil sistem spuščanja košev, tako da se lahko izvajajo tekme tudi za mlajše otroke.

Točka 4: Poročilo o uresničevanju programa življenja in dela v OŠ Naklo v šolskem letu 2018/2019

Poročilo je predstavil ravnatelj Milan Bohinec. Vsi prisotni so predhodno, v elektronski obliki, prejeli gradivo.

V šolskem letu 2018/2019 so bili učenci vključeni v 29 rednih oddelkov in 7,99 oddelkov podaljšanega bivanja. Kot nadstandardni program se je v Podbrezjah izvajal pouk glavnih predmetov v ločenih skupinah (npr. mat., slov.), pri ostalih pa v kombinaciji. Denarna sredstva je zagotovila Občina Naklo.

Predšolska vzgoja se je izvajala na dveh lokacijah, in sicer v vrtcu Mlinček (Naklo) in v vrtcu Jelka (Duplje). Delo se je izvajalo v 16 (12 + 4) oddelkih, skupaj je bilo v začetku leta vključenih 298 (234 + 64) otrok. Število otrok se je v primerjavi s preteklim šolskim letom povečalo za 8, imeli pa smo en oddelek več glede na preteklo leto.

Pouk v OŠ Naklo in na podružnicah je potekal v skladu s predmetnikom in učnim načrtom. V šolskem letu 2018/2019 je bil realiziran celoten program, v skladu z delovnim načrtom. Realiziran je bil učni načrt, izpeljane so bile ostale dejavnosti na šoli. Za starše sta bila organizirana vsaj dva roditeljska sestanka, enkrat mesečno so bile organizirane popoldanske govorilne ure, vsak učitelj pa je imel govorilne ure tudi vsak tretji teden v mesecu v dopoldanskem času.

Našo predstavitveno dejavnost smo obogatili z odprtimi učnimi urami. Največ jih je bilo v prvi triadi in v okviru oddelčnih skupnosti.

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov so se oddelčne skupnosti prek svojih predstavnikov povezale v skupnost učencev šole.

V Poročilu je dodana tabela Bilance šolskega sklada, iz katere je razviden znesek prejetih prispevkov ter podatki o porabi teh sredstev. V večini gre za prostovoljne prispevke staršev za namen nadstandarda v šoli. Do sedaj so se sredstva namenila za učilnico na prostem, zunanja igrala v podružničnih šolah, izgradnjo skirojnice, nabavo senčil in otroškega vozička. Trenutno je v izvedbi postopek za nabavo tobogana, ki bo nameščen na hribu šolskega igrišča. Prav tako se bodo sredstva namenila za ureditev atrija, na podlagi izbora natečaja učencev. Na dan 31.8.2019 je bilo v šolskem skladi 10.759,34 evrov.

Na tem mestu je predstavnica šolskega sklada gospa Mihelič dala pobudo, da naj se morebitni predlogi o razporeditvi sredstev šolskega sklada pošljejo njej. Ravnatelj pripomni, da sredstva skušajo čim bolj enakomerno razporediti med vse enote šole.

Na dan 30.6.2019 je bilo na zavodu zaposlenih 135, štiri delavke so na porodniškem dopustu, štirje delavci pa na daljši bolniški odsotnosti. Uspelo nam je pravočasno in kvalitetno zagotoviti nadomeščanje v času njihove odsotnosti.

Izvedenih je bilo kar nekaj investicij, ki bodo izboljšale pogoje za delo, v skupni vrednosti 51.660,95 evrov (brezžično omrežje, nabava računalniške opreme, pitnik vode).

Pri tem ravnatelj izpostavi, da ima občina posluh za potrebe šole. Na podružnični šoli Podbrezje so bile urejene sanitarije ter zgrajene terase treh oddelkov v vrtcu Jelka.

URESNIČEVANJE PROGRAMA ŽIVLJENJA IN DELA

Poleg rednega pouka so izvajali še dopolnilni in dodatni pouk. Učni uspeh v preteklem šolskem letu je bil dober, le dva učenca nista napredovala.

Učenci so bili uspešni na različnih tekmovanjih v zavodu in izven njega. Ravnatelj izrazi veliko zadovoljstvo nad uspehom učencev tako na šolski kot na državni ravni. V ta namen izpostavi dve priznanji, in sicer priznanje za najbolj kulturno šolo med velikim šolami v Sloveniji za leto 2018 ter Erasmusovo sodelovanje – Jabolko kakovosti.

Rezultati nacionalnega preverjanja znanja izkazujejo uspešnost naših učencev v primerjavi z vrstniki v državi. Tako šestošolci kot devetošolci so pri vseh predmetih presegli slovensko povprečje, tako da iz leta v leto potrjujemo kakovostno delo.

Obvezni del programa so tudi dnevi dejavnosti, ki so bili izvedeni v celoti po programu. Realizirani so bili naravoslovni, športni, kulturni in tehnični dnevi. Izpeljane so bile štiri šole v naravi, in sicer na Ptuju, v Strinjanju, v Bohinju za 4. in 7. razred. Realizacija pouka po predmetih in oddelkih je dovolj visoka.

Knjižnice imamo na centralni šoli in na obeh podružnicah. V knjižnici OŠ Naklo je možna izposoja knjig vsak dan, knjižničarka pa je zadolžena tudi za vodenje učbeniškega sklada.

V šoli se opravljajo redni in preventivni zdravstveni in zobozdravstveni ter sistematski pregledi. Zdravniške preglede in cepljenje opravlja zdravnica Jelka Hostnik, dr. med., spec. sol. med.. Šolska zobna ambulanta, v kateri dele opravlja Klemen Plut, dr. dent. med., pa uspešno izvaja preventivo in kurativo.

POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ORGANIZACIJSKE ENOTE VRTEC ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

Vizija vrtca se glasi: »Vrtec je hiša, kjer se prepletajo otroška igrivost, nasmejanost in ustvarjalnost, ob tem pa zadovoljstvo staršev in zaposlenih.« Sledimo ji že vrsto let. Tako smo se tudi v tem šolskem letu trudili, da je bila prisotna na vseh področjih, skozi dnevno rutino, prikriti kurikul, vodene dejavnosti z otroki, v različnih oblikah sodelovanja s starši, bližnjim in širšim okoljem...

Vzgojno – izobraževalna dejavnost se izvaja na dveh lokacijah, in sicer v Vrtcu Mlinček (Naklo) in v vrtcu Jelka (Duplje). V vrtec Mlinček je bilo v 12 oddelkov vključenih 234 otrok, v vrtcu Jelka pa je bilo v 4 oddelkov vključenih 64 otrok. Skupaj smo imeli 16 oddelkov, v katere je bilo vključenih 298 otrok. Ob pričetku šolskega leta smo imeli nekaj prostih mest, ki pa so se tekom leta deloma zapolnila. V času šolskih poletnih počitnic je bilo veliko otrok začasno izpisanih, nekaj pa se jih je junija že stalno izpisalo (npr. šoloobvezni otroci). Otroci iz Vrtca Jelka v Dupljah so poleti od 1. 7. do 23. 8. 2019 obiskovali dežurni vrtec Vrtec Mlinček v Naklem.

V obeh vrtcih se je izvajala predšolska vzgoja v dnevnem programu, ki traja do 9 ur dnevno, v okviru poslovnega časa vrtca.

Skupaj je bilo zaposlenih 16 vzgojiteljic/vzgojiteljev in 18 pomočnic vzgojiteljic/pomočnikov vzgojitelja. Svetovalno delo v vrtcu sta opravljali pedagoginja in specialna pedagoginja, ter mobilna logopedinja kot pomoč otroku, ki slabo sliši.

Barbara Vevar je bila organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima.

Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo po javno veljavnem programu Kurikulum za vrtce, s poudarki na pestri in raznovrstni ponudbi na vseh področjih dejavnosti. Preko igre so se prepletale dejavnosti s področja narave, gibanja, jezika, družbe, umetnosti in matematike. Dejavnosti so bile prilagojene starosti otrok, njihovim interesom in sposobnostim.

Preko leta so potekale obogatitvene in druge dejavnosti, in sicer v sklopu dnevnega programa; nekatere so potekale le krajši čas in so del Kurikuluma za vrtce. Z njimi smo popestrili življenje in igro otrok med bivanjem v vrtcu.

Obogatitvene dejavnosti, ki so se realizirale v tem letu (Mlinček, Jelka):

Varnost v prometu, Skrb za zdrave zobe, Pravljični nahrbtnik/Pravljični kovček/Pravljični stol, Predšolska bralna značka, Palček Bralček, Cici Vesela šola, Teden otroka, Dan odprtih vrat – Jesenska tržnica, Izmenjalnica oblačil, igralni dnevi, Gibalne urice, Gibalni vrtiljak, dramski abonma v izvedbi vzgojiteljic, lutkovne predstave, različne predstave, delavnice na različne teme, akcije okoljske vzgoje, dobrodelne akcije, naravoslovne akcije, Veseli december, Pižama žur, fotografiranje skupin, vesele igre na snegu, pustno rajanje v vrtcu, materinski dan, obiski med skupinami, praznovanja rojstnih dni, praznovanje gregorjevega, sprehodi v bližnjo okolico in izleti (npr. živalski vrt, Kekčeva dežela ipd.), različni obiski oz. ogledi (npr. kmetije, Doma za starejše občane Naklo, Biotehniškega centra Naklo, šole, knjižnice, pravljичne sobe, glasbene šole, lekarne, pošte, muzeja, gledališča, policijske postaje ter drugih – gasilcev, čebelarja ipd.), spoznavanje poklicev naših staršev, pohodi (Strahinj, Cegelnica, Okroglo, Kriva jelka in Zadruga), srečanja s starimi starši, zaključki ob koncu šolskega leta v obliki srečanj ali izletov/pohodov skupaj s starši.

V obeh vrtcih smo veliko pozornosti namenili petju (v Jelki organiziran pevski zborček, v Mlinčku pa se je odvijal glasbeni vrtiljak – petje skupin, ki je namenjeno tudi medsebojnemu druženju). Otroci so s svojimi vzgojitelji nastopali na različnih prireditvah.

Tudi v tem letu smo poudarek dali gibanju – Gibalnim uricam, saj smo imeli možnost vsakodnevno uporabljati telovadnico ali večnamenski prostor in zunanje površine vrtca ter tudi športni park v Naklem. Z igro in gibanjem so otroci pridobili raznovrstne izkušnje ter skozi različne gibalne vaje ob uporabi različnih rekvizitov razvijali telesne sposobnosti. V vrtcu so imeli otroci vseh skupin možnost obiska ustvarjalnih kotičkov in čutnih poti (jesenska, zimsko novoletna itd.).

Uspešno je bil realiziran tudi 10-urni plavalni tečaj, ki je potekal v mesecu aprilu. Tečaj je v celoti financirala Občina Naklo.

Pozornost smo namenili tudi dejavnostim s področja prometnega ozaveščanja otrok. Dejavnosti so bile namenjene spodbujanju in razvijanju občutka odgovornosti zase.

Organizirani sta bili dve zbiralni akciji odpadnega papirja, in sicer jeseni in spomladi. Akcija je organizirana za celotni zavod istočasno, tako za vrtec kot za šolo, kjer je na ta način zavodu omogočeno, da se s tem pridobi več finančnih sredstev, ki se porazdelijo tako za potrebe vrtca kot za šolo.

V vrtcu je potekalo več projektov: Otrokov potfolio, Mali sonček, Mednarodni projekt Pomahajmo v svet, projekt Kulturna dediščina domačega kraja z okolico, projekt Vrtca Mlinček Travniški vrtec, projekt Vrtca Jelka Gozdni vrtec, projekt Pasavček, projekt Predšolska bralna značka (PBZ), projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, projekt Zdravje v vrtcu, projekt Varno s soncem...

Sodelovanje s starši je tako potekalo v več oblikah in na več ravneh (pogovorne urice, postopno uvajanje otroka v vrtec, roditeljski sestanki, individualni pogovori s starši novincev, priložnostni pogovori, prinašanje materiala v vrtec, predstavitev poklicev ipd.). V OŠ Naklo smo se srečevali tudi na sejah sveta zavoda in sveta staršev.

Ravnatelj je člane sveta zaprosil za pripombe na podano poročilo. Člani sveta so se strinjali da je bil program dobro izveden, na tem mestu so se starši vrtčevskih otrok posebno pohvalili za izvedbo programa v vrtcu.

SKLEP: Člani so na koncu z aplavzom in z dvigom rok potrdili poročilo za šolsko leto 2018/2019.

Točka 5: Samoevalvacijsko poročilo 2018/2019

V okviru poročila je ravnatelj predstavil Razširjeni program (RAP), ki obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov.

Pred začetkom lanskega šolskega leta se je šola prijavila v poskus preizkušanja koncepta razširjenega programa v OŠ, ki so ga pripravili na Ministrstvu za šolstvo, znanost in šport ter Zavodu RS za šolstvo. V področju Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje, v katerem sodeluje tudi OŠ Naklo, sodeluje še 125 drugih OŠ v Sloveniji. V poskusu sodeluje 125 OŠ. Traja od 1.9.2018 do 31.8. 2021, torej 3 šolska leta.

Poskus predvideva, da imajo šole pred in med rednim poukom ali po njem dodatno ponudbo vsebin s področja gibanja in zdravja za dobro psihično in fizično počutje učencev. Slednje je nadaljevanje pri učencih priljubljenega, a zdaj zaključenega programa Zdrav življenjski slog (ZŽS), z uvedbo katerega se je v Sloveniji ustavil trend naraščanja deleža nerazgibanosti otrok.

Do sredine 90. let preteklega stoletja so se gibalne sposobnosti naših otrok izboljševale, v naslednjih petnajstih letih pa so se zgodile izjemne spremembe v njihovem življenjskem slogu: gibalni življenjski prostor se je zožil na bližnjo okolico doma in lokacije, na katere jih vozijo starši na vadbo in druge dejavnosti, njihov prosti čas pa je zasedla zabavna elektronika. Te spremembe so še posebej prizadele gibalni razvoj fantov.

V okviru poskusa je bilo sistemiziranih 9 ur v okviru področja Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje, ter 1/3 vseh šoli dodeljenih ur interesnih dejavnosti, kar za nas pomeni 19 ur.

NAMEN RAP

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebnostni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih pričakovanj.

Razširjeni program osnovne šole omogoča bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti. Razširjeni program osnovne šole je dopolnilni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni povezavi, hkrati pa je njegov namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.

Prve strokovne smernice za tako imenovano podaljšano bivanje so prišle leta 1999, nazadnje so bile osvežene leta 2005. Od takrat se koncept ni bistveno spreminjal, je pa dejstvo, da se je v dvajsetih letih stanje v šolah res precej spremenilo, tudi stroka je, zlasti na področju gibanja in zdravja, v tem času naredila velik premik, poleg tega evropske smernice za otroke v šolskem programu predvidevajo pet ur gibanja na teden, zato je po toliko letih res čas za prevetritev koncepta.

Šola s tem spodbuja ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitve ali počitek pred in med poukom ali po njem.

V tem poskusu se kaže, kakšen zalogaj pomeni razširjeni program v organizacijskem smislu, zaposleni pa bodo morali oceniti počutje učencev ob novostih, pri čemer bomo dobre stvari ohranili tudi v prihodnje.

Bistvo razširjenega programa je, da otrok razvija svoje potencialne, je kreativen, zato so bile dejavnosti zasnovane tako, da ga dejavnosti dodatno ne obremenjujejo, ampak sproščale. Tako smo učencem v prejšnjem šolskem letu ponudili 28 različnih dejavnosti na 3 področjih:

- Sklop Gibanje,
- Sklop Hrana in prehranjevanje,
- Sklop Zdravje in varnost.

Poskus kaže na pravilnost razmišljanja umestitve teh vsebin v razširjeni program ali mogoče celo v predmetnik OŠ, vendar je potrebno doreči, kakšna je smiselna organizacija tega dela programa.

- Zanimanje učencev za ponujene vsebine od 1. do 9. r je bil zelo velik;
- Program v posamezni skupini se je prilagajal željam učencev in so sodelovali ter ga sooblikovali;
- V posameznih dejavnostih so v veliki večini vztrajali od začetka do konca;
- Umestitev v čas PB je smiselna, udeležijo se ga lahko učenci, ki PB ne obiskujejo, vendar ga premalo izkoriščajo;

- Starši v tem primeru morajo dovoliti šoli, da se to izvaja s tem, da učencev ne jemljejo kadarkoli, ampak počakajo, da učenci ostanejo v šoli toliko časa, kolikor so jih prijavi ob koncu prejšnjega šolskega leta;
- Začetek ID smo zamaknili in se začenejo po 14.30. S tem se je pa obisk le-teh zmanjšal, tisti, ki pa ostanejo na razno raznih treningih, podaljšujejo čas bivanja v šoli;
- Šolski termini se križajo s termini popoldanskih aktivnosti (glasbene šole, treningi, verouk..);
- Starejši kot so učenci, manj je zanimanja za gibalne dejavnosti, bolj jim ustrezajo vsebine povezane s sproščanjem, osebnostno rastjo, projekti kot je bil muzikal. V lanskem šolskem letu je v okviru področja Razširjenega programa, ki ga na šoli izvajamo, požel največ pozornosti izvrsten muzikal Draga Zoe Hansen.

SKLEP: Člani sveta staršev so soglasno potrdili seznanitev z evalvacijskim poročilom za šolsko leto 2018/19.

Točka 6: Letni delovni načrt 2019/2020

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim šola določi vsebino, obseg in razporeditev vzgojno- izobraževalnega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom.

Z letnim delovnim načrtom se določi tudi obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih bo šola izvajala v tem šolskem letu. S tem dokumentom se določi delo šolske svetovalne službe, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja učencem zdrav razvoj, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z izobraževalnimi institucijami, svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, ki so potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Šolo upravljata ravnatelj in svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, sestavljajo pa ga trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov zavoda in trije predstavniki staršev.

V šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Šolski parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Letošnja tema je »Moja poklicna prihodnost«.

Za organizirano uresničevanje interesov se v zavodu oblikuje svet staršev zavoda. Sestavljen je tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki so ga starši izvolili na roditeljskem sestanku oddelka.

V tem šolskem letu se pouk prične 2. septembra 2019 in traja do 24. junija 2020. Zadnji dan pouka za učence devetih razredov je 14. junij, za vse ostale razrede pa se pouk konča 24. junija 2020.

Učenci razredne stopnje lahko obiskujejo jutranje varstvo, ki se v Naklem prične ob 6.00, v Dupljah ob 6.35 (od 6.00 do 6.35 so učenci priključeni skupini v vrtcu Jelka), v Podbrezjah pa ob 6.15. Tako na centralni šoli kot na podružnicah traja jutranje varstvo do 8.15. Po pouku je podaljšano bivanje, ki ga izvajamo do 16.15.

V letošnjem letu je največja generacija prvih razredov, medtem ko sta v devetem razredu le dva oddelka (54 otrok). Skupaj je 595 učencev, 36 več kot lani. V podružnični šoli Duplje je 79 otrok, vsak oddelek je samostojen, v Podbrezjah pa je 46 otrok razdeljenih v tri oddelke.

Šolski zvonec je enak kot do sedaj, začetek pouka ob 8:20, pred ura ob 7:30. Popoldanske govorilne ure so skupne, in sicer so vsak prvi četrtek v mesecu, ob 17.00 v Naklem, v Dupljah in Podbrezjah pa ob 17.15.

Ob tem ravnatelj pripomni, da je priporočljivo se udeleževati govorilnih ur.

Učenci so naročeni na malico, lahko se odločijo tudi za kosilo. Vsi učenci malicajo med drugim odmorom, v času od 9.55 do 10.15. Kosilo dobijo po končanem pouku oziroma po šesti šolski uri. Šolsko malico in kosilo starši odjavijo prek eAsistenta, v knjigovodstvu na telefonski številki 04 277 01 27 (Tanja Zaletel) ali po e-pošti prehrana@os-naklo.si. Posamezni obrok je pravočasno objavljen, če se ga odjavi do 8.00 istega dne. Pravočasno objavljeno malico in kosilo za tekoči mesec bomo upoštevali pri plačilu.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo svoje znanje izpopolniti in se seznaniti z izbrano snovjo na zahtevnejši ravni. Učenci, ki imajo iz kakršnegakoli razloga težave s snovjo, obiskujejo dopolnilni pouk.

Za vozače je urejen avtobusni prevoz, ki ga izvaja Arriva, na Polico in Okroglo pa učence vozi šolski kombi. Za učence v Podbrezjah bo prevoz izvajal manjši avtobus, saj zaradi večjega števila vozačev (12), ni mogoče izvesti prevoza s kombijem.

Ravnatelj ob tem posebej izpostavi na upoštevanje spremenjenega prometnega režima in prometne varnosti zaradi obnove Glavne ceste. Obnova naj bi se zaključila 2.10.2019, do takrat pa so učenci kot tudi starši dolžni uporabljati za to označene poti do šole.

Vsak učenec ima letno vozovnico, ki jo lahko uporablja tudi na vseh rednih avtobusih, ki vozijo na opisanih linijah vse dni v tednu. Vozovnica ne velja v juliju in avgustu. Učenec hrani vozovnico do konca šolanja v OŠ Naklo.

Prvošolci obiskujejo neobvezni izbirni predmet prvi tuji jezik, ki je pri nas angleščina, od drugega leta šolanja je predmet obvezen za vse učence.

V 4., 5. in 6. razredu učenci obiskujejo neobvezne izbirne predmete, in sicer v Naklem nemščino, računalništvo, tehniko in šport, v Dupljah tehniko in računalništvo ter v Podbrezjah šport.

V 7., 8. in 9. razredu se izvaja pouk obveznih in neobveznih izbirnih predmetov. Učenec izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Nacionalni preizkusi znanja so standardni postopki preverjanja in ocenjevanja znanja, ki zagotavljajo enake in primerljive možnosti vsem učencem. Ob koncu drugega in tretjega obdobja je za vse učence obvezno. Ob koncu drugega obdobja se preverja znanje iz slovenščine, matematike in angleščine. Ob koncu tretjega obdobja se preverja znanje iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta. V tem šolskem letu bodo v naši šoli devetošolci preverjani iz znanja biologije.

V šolskem letu 2019/2020 bomo realizirali 189 dni pouka (deveti razredi 182 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd.

Ravnatelj pri tem navzoče seznanja, da po novem v osnovnih šolah ne bo več delovnih sobot. Te so nadomeščale proste dneve po daljših praznikih, kjer je nato ostal le en deloven dan. Po novem pravilnik dopušča ministru, da lahko določi, da je ta dan pouka prost dan brez nadomeščanja. Tako določen prost dan ne sme ovirati možnosti realizacije učnih načrtov v skladu s predmetnikom.

Izjema so devetošolci, ki bodo delovno soboto izkoristili za celodnevni izlet. V ta namen bodo imeli pouka prosti dan v petek, po četrtkovi valet, ki bo 18. junija 2020.

Šola organizira interesne dejavnosti na raznih področjih. Mentorji so učitelji na šoli in ostali sodelavci, ki so pripravljeni voditi te dejavnosti. Zaželeno je, da se vsak učenec vključi vsaj v eno interesno dejavnost. Na tem mestu je bil še posebej izpostavljena pestrost interesnih dejavnosti, ki jih želijo zagotoviti na šoli, tako z vidika različnih vsebin kot tudi različnih zunanjih izvajalcev.

V tem šolskem letu bo šola nadaljevala s številnimi projekti, učenci se bodo udeležili tekmovanj iz različnih področji.

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA

Temeljno izhodišče predšolske vzgoje v vrtcu je spoštovanje otrokovih pravic in pravic staršev, ki so opredeljene v mednarodnih konvencijah. Pomembna naloga vrtcev je soustvarjanje pogojev za zmanjševanje negativnih vplivov socialno- ekonomskih, kulturnih, zdravstvenih in drugih okoliščin, v katerih živijo nekateri otroci.

V tem šolskem letu imamo skupaj 16 oddelkov. Med šolskim letom se število vpisanih otrok spreminja zaradi dodatnih vpisov ali izpisov otrok.

V Vrtec Mlinček je vključenih 220 otrok. Razdeljeni so v 12 oddelkov: 4 oddelki 1. starostnega obdobja (od 11. meseca do 3. leta otrokove starosti) in 7 oddelkov 2. starostnega obdobja (od 3. leta do vstopa v šolo) ter en kombiniran oddelek (otroci 1. in 2. starostnega obdobja).

Za vzgojo, varstvo in nego skrbi 11 vzgojiteljic in 1 vzgojitelj ter 14 vzgojiteljic predšolskih otrok - pomočnic vzgojiteljic (dve od njih za zagotavljanje sočasnosti strokovnih delavcev v oddelku – na obeh lokacijah vrtca).

V vrtec JELKA je vključenih 55 otrok. Razdeljeni so v 4 oddelke, od tega dva oddelka 1. starostnega obdobja in dva oddelka 2. starostnega obdobja. Za vzgojo, varstvo in nego skrbijo 4 vzgojiteljice in 4 vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnic vzgojiteljic.

V vrtcu imamo še nekaj prostih mest, kamor bomo lahko sprejeli otroke (s čakalnega seznama), ki bodo starostni pogoj za vključitev v vrtec - 11 mesecev dopolnili med šolskim letom. Na čakalnem seznamu za 1. starostno obdobje je trenutno 18 otrok. Čakalnega seznama za 2. starostno obdobje nimamo.

Vrtec izvaja redni program, ki je javno veljavni program za predšolske otroke za območje celotne Slovenije. Program zajema naslednja področja dejavnosti: jezik, umetnost, družbo,

naravo, gibanje, matematiko. Program je zasnovan na ciljih in smernicah predpisanega nacionalnega programa – Kurikuluma za vrtce. Vzgojno delo poteka preko spontanih in vodenih dejavnosti.

Načrtovanje vzgojnega dela pri posameznih področjih dejavnosti ter izbira metod je odvisna od zastavljenih ciljev in razvojnih značilnosti otrok. Izbira vsebin je primerna otrokovi starosti in sposobnostim.

Temeljna metoda učenja v vrtcu je igra. Poleg skupne oblike dejavnosti uporabljamo tudi obliko dela v majhnih skupinah (po kotičkih) in delo s posameznim otrokom (individualizacija dela).

Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu v obliki delavnic v prostorih vrtca in izven stavbe ter igrišča in obiskov predstav, knjižnic, muzejev, prireditev. Pri izvajanju obogatitvenega programa lahko nastanejo stroški kot npr. prevoz, vstopnine ipd. Obogatitveno dejavnost načrtuje vzgojitelj v svojem letnem delovnem načrtu, ki ga predstavi vsem staršem na roditeljskem sestanku na začetku šolskega leta in od staršev dobi soglasje, da se z določeno obogatitveno dejavnostjo strinjajo.

V Vrtcu Mlinček bomo nadaljevali z glasbenim vrtljakom Prepevajmo skupaj - petje več skupin hkrati - medsebojno druženje skupin (vsi strokovni delavci). V Vrtcu Jelka pa bo otroški pevski zborček vodila Tanja Žgajnar. V vrtcu bomo še naprej imeli pravljíčne minute oziroma obiske knjižničarke oz. knjižničarja. Otroci bodo obiskovali tudi knjižnice.

Tudi v tem letu bomo velik poudarek dali gibanju, ki bo tudi ena izmed letošnjih prednostnih nalog vrtca. Z igro in gibanjem bodo otroci pridobili raznovrstne izkušnje in tako skozi različne gibalne vaje, ob uporabi različnih rekvizitov, razvijali telesne sposobnosti.

Za vse otroke in njihove starše bomo spomladi v Naklem organizirali 8. Rožletov tek Mamica, očka – tecimo skupaj, kamor bomo povabili tudi otroke iz Vrtca Jelka.

Izvedli bomo tudi tečaj plavanja, ki bo potekal dopoldan za otroke, ki bodo šli naslednje šolsko leto v 1. razred oz. za oddelke najstarejših otrok (odd. 10, 11, 12 v Mlinčku in odd. 4 v Jelki). Tudi letos bomo prosili Občino Naklo, da bi za vse predšolske otroke, ki se tečaja udeležijo prvič, v celoti pokrila stroške plavalnega tečaja. Koordinator tečaja je Matjaž Zupin.

V Vrtcu Mlinček bo letos praznovanje 5. rojstnega dne vrtca, in sicer najprej v obliki jutranje čajanke. V dopoldanskem času pa bomo imeli rojstnodnevno zabavo.

V Tednu otroka, ki bo od 7. do 13. oktobra, bomo pripravili pester program za otroke.

Mesec oktober bo Mesec požarne varnosti. Mesec december bo v obeh vrtcih praznično obarvan z različnimi dejavnostmi za otroke.

Prometno ozaveščanje otrok se bo izvajalo kot medpodročna dejavnost in bo namenjena spodbujanju in razvijanju občutka lastne odgovornosti.

V tem letu bomo v Mlinčku še naprej skrbeli za povezovanje oz. sodelovanje s starejšimi, in sicer se bomo vsakodnevno srečevali s sosedi – stanovalci Doma za starejše občane Naklo ter tako spodbujali medgeneracijsko sodelovanje. Vključeni bomo tudi v Teden vseživljenjskega učenja (TVU).

V vrtcu bomo organizirali tudi dve zbiralni akciji odpadnega papirja (jeseni in spomladi). Denar, ki ga bomo dobili od akcije, bomo namenili za (delno) kritje stroškov obogatitvenih dejavnosti.

Tako kot lani bomo tudi letos v vrtcu izvajali različne dobrodelne – humanitarne akcije (zbirali plastične zamaške za društvo Vesele nogice, odpadne baterije, stare odslužene mobilne telefone, šolske potrebščine, hrano ipd.). Med šolskim letom bomo tako sodelovali v različnih projektih in natečajih (glede na ponudbe med letom, kot npr. Nivea – Podajmo si roko, Anina zvezdica, Pokloni zvezek itd.).

V vrtcu v Dupljah bomo tudi v tem letu sodelovali s Turističnim društvom Pod krivo jelko (pohod z baklami, gregorjevo).

Vse te obogatitvene dejavnosti popestrijo in obogatijo vsakdanje delo v vrtcih in jih organiziramo z namenom, da bi bilo življenje v vrtcih še bogatejše in prijetnejše za otroke, starše in zaposlene.

SKLEP: Člani sveta so soglasno sprejeli letni delovni načrt za šolsko leto 2019/2020.

Točka 7: Razno

VPRAŠANJA STARŠEV:

1. Vprašanje: Zakaj se mladinski tisk ne naroča preko šole in se s tem omogoča določen popust?

Odgovor ravnateljca: Mladinski tisk se lahko in se ga naroča preko knjižnice.

2. Vprašanje: Zakaj se istočasno izvajajo roditeljski sestanki na šoli in vrtcu?

Odgovor ravnateljca: Si prizadevajo, da bi bili roditeljski sestanki izvedeni na način, da bi bila omogočena udeležba vsem staršem. Pri tem so pozorni na to, da se sestanki v vrtcu ter tudi v šoli medsebojno ne prekrivajo. V ta namen so bili na šoli izvedeni trije roditeljski sestanki, in sicer v torek, sredo in četrtek. Si bodo pa prizadevali, da v prihodnje ne bo prihajalo do križanja roditeljskih sestankov šole in vrtca. Ravnatelj ob tem izpostavi, da v letošnjem letu staršem podružničnih šol ni potrebno več hoditi na roditeljske sestanke na matično šolo. Izjema le v primerih, ko so izvedeni sestanki na skupno temo.

3. Vprašanje: Kdaj bo predvidoma naslednja seja sveta staršev in če je mogoče starše prej obvestiti o terminu sestanka?

Odgovor ravnateljca: V letošnjem letu je predvidena samo še ena redna seja sveta staršev, ki bo izvedena v mesecu maju 2020.

4. Vprašanje: Predstavnik sveta staršev 7. razreda zanima, če je v šoli stalna praksa, da se otroke v 7. razredu razdeli.

Odgovor ravnateljca: To ni običajna praksa. Za ta korak smo se odločili, ker smo ugotovili, da v 6. razredu oddelki niso bili dobro strukturirani. Letošnje izkušnje učiteljev v teh treh razredih so bistveno boljše.

5. Vprašanje: Zakaj ni poskrbljeno za prometno varnost v času obnove Glavne ceste?

Odgovor ravnateljca: Za prometno varnost v času gradnje je bilo in je poskrbljeno. Šola redno obvešča o spremenjenem prometnem režimu v času gradnje, prav tako so učenci seznanjeni, po kateri poti lahko varno dostopajo do šole. Žal nekateri nimajo posluha in hodijo po bližnjicah.

6. Vprašanje: Zakaj učitelji, glede na vrsto športa, ki ga otrok trenira, različno upoštevajo status športnika? Učenci, ki naj bi trenirali smučanje, skoke so v privilegiranem položaju napram učencem, ki trenirajo nogomet, košarko.

Odgovor ravnatelja: V pripravi je nov Pravilnik glede statusa športnika, prav tako bo izdana Okrožnica z napovedjo dodatnih pravil. Logično je, da se učenci s statusom obravnavajo različno. Učenec, ki je zaradi priprav, tekem odsoten od pouka, je drugače tretiran kot učenec, ki je prisoten pri pouku in ima popoldan trening. Učenci si morajo organizirano razporediti čas za učenje in trening.

7. Vprašanje: Je mogoče znižanje stroškov delovnih zneskov na 50 evrov?

Odgovor ravnatelja: S tem bi posegali v avtonomijo učiteljev. Bilo bi nekorektno do učiteljev, da bi morali zbirati, kateri učitelj lahko pri svojem delu uporablja delovni zvezek in kateri ne.

8. Vprašanje: Ali je menjava vzgojiteljic izjema ali stalna praksa v vrtcih? Nekateri otroci v vrtcu namreč vsako leto zamenjajo vzgojiteljico.

Odgovor ravnatelja: Menjave vzgojiteljic v vrtcu niso izjema, vzgojiteljice se v določenih časovnih obdobjih menjajo v parih.

Pripomba starša: Menjava vzgojiteljic pozitivno vpliva na razvoj otroka.

9. Vprašanje: Ali je možno, da bi bile na spletni strani šole objavljene tudi slike vzgojiteljic/vzgojiteljev vrtca Mlinček in Jelka?

Odgovor ravnatelja: Bodo uredili. Slike bodo objavljene na enak način kot so objavljene slike učiteljev na spletni strani OŠ Naklo.


Starši so pohvalili organizacijo dela in strokovnost kadra v obeh enotah vrtca.

Na koncu se je predsednica ravnatelju in obema pomočnicama in vsem članom sveta staršev zahvalila za prisotnost.

Seja je bila zaključena ob 20.35

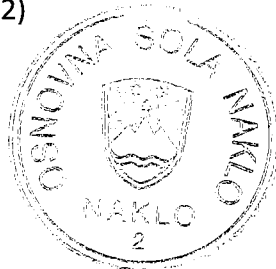
Zapisala:

Katja Rozman (do vključno točke 2)



Zapisala:

Katja, Celec



Milan Bohinec,
ravnatelj



mag. Lucija Rakovec,
predsednica

